

Министерство образования и науки Архангельской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленниковская средняя школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «13» мая 2024 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Зеленниковская СОШ»
№ 32 от «17» мая 2024 г

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«РАДУГА»

Возраст обучающихся: 7–17 лет

Срок реализации: 18 календарных дней

Зеленник

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет общеразвивающее направление, т.е. является комплексной и разработана для детей 7-17 лет. Программа направлена на формирование благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул. Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г №196)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2018 г №09-3242)
- «Санитарно - эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28),
- устав МБОУ «Зеленниковская СОШ».

И с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях общеразвивающей направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования системы дополнительного образования с учетом ФГОС, изменениями в современном обществе, требованиями нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75, п.1). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (I, п. 5-6)

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы воспитания гармоничной личности, поэтому данная программа направлена на всестороннее развитие детей.

В МБОУ «Зеленниковская СОШ» имеется спортивный зал. Есть необходимость в тренажерном зале. Анализ материалов научных исследований показал необходимость увеличения двигательной активности.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Программа реализуется в МБОУ «Зеленниковская СОШ» и разработана с учетом материально-технической базы.

Цель программы

Развитие творческого потенциала детей, духовно-нравственное, физическое развитие детей посредством участия в конкурсах рисунков, спектаклей, спортивных мероприятий, экскурсий и т.д.

Задачи программы

Предметные:

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Метапредметные:

- Развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание

алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

- Развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности

- Развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов

Личностные:

- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.

- Воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Зелениковской СОШ».

Принципы реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной

позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе

2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление
3. Развитие уровня социальной активности у участников смены
4. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине.
5. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения.

Характеристика обучающихся по программе

В возрасте 7-8 лет происходит формирование навыка социализации: ребенок выстраивает доброжелательные отношения с одноклассниками, учителями. Поэтому, появляется интерес проводить с товарищами как можно больше времени.

В возрасте 9-10 лет формируется навык самостоятельности, преобладает авторитет учителя, дети способны под руководством взрослого определять цели и задачи, а так же алгоритм достижения цели. Проявляют фантазию и воображение. Поэтому, развивают творческие способности и работы в команде.

В возрасте 11-14 лет ведущим становится общение, характерным является найти свое место среди сверстников, пытаются утвердиться в новой социальной роли, выйти за рамки привычного. Поэтому, можно доверять небольшие поручения

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Группы формируются из участников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» - дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

Сроки и этапы реализации программы

Сроки -30.05-19.06

Этапы: Программа рассчитана на одну смену, разделена на 18 тем. И основана на изложении материала в доступной, развлекательной форме.

Одна смена- 108 часов, 6 часов в день.

На изучение каждой темы отводится по 6 часов

Объем программы: 108 часов

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся каждый день с перерывами на обед, отдых, прогулки. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра, проектная деятельность и др.

Ожидаемые результаты и формы их проверки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- получение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- развитие лидерских качеств и умений.
- создание мотивации на познавательную деятельность.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;

Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;

Анкетирование:

«Цветок настроений»,

отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей

Наблюдение;

Навыки самоорганизации;

Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Всего на раздел	Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.		
1,2,3, 6,5,6	«Здравствуй, это я! »	3	3	6	Анализ,наблюдение
7,8,9, 10,11,12	«День защиты детей»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
13,14,15, 16,17,18	Отрядный день	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
19,20,21 22,23,24	«День национальных игр и забав»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
25,26,27 28,29,30	«День науки»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
31,32,33 34,35,36	«День танца»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
37,38,39 40,41,42	«День А.С.Пушкина»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
43,44,45 46,47,48	«День природы »	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
49,50,51 52,53,54	«День загадок, ребусов и шарад»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
55,56,57 58,59,60	«День прикладного творчества»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
61,62,63 64,65,66	«День национальной кухни»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
67,68,69 70,71,72	«День «Я и моя Россия»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
73,74,75 76,77,78	День «Я и моя семья»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях

79,80,81 82,83,84	«День спорта»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
85,86,87 88,89,90	«День ПДД»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
91,92,93 94,95,96	«День первых»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
97,98,99 100,101,102	«День рекордов»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
103,104,105 106,107,108	«День памяти и скорби» «До свидания, лагерь»	3	3	6	Анкетирование, Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
	ИТОГО	54	54	108 ч	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Наименование темы каждого занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Место проведения	Формы подведения итогов занятия
1,	30.0 5	«Здравствуй, это я! »	Беседа, игра	6	Учебный кабинет	Опрос
2	31.0 5	«День защиты детей»	Беседа, игра	6	Учебный кабинет	Выставка рисунков
3	1.06	Отрядный день	Игра, беседа	6	Учебный кабинет	опрос
4	3.06	«День национальных игр и забав»	Викторина, беседа, игра	6	Кабинет	Опрос
5	4.06	«День науки»	Беседа, игра	6	Кабинет	Игра – испытание,
6	5.06	«День танца»	Беседа, игра	6	Кабинет	опрос
7	6.06	«День А.С.Пушкина»	Беседа, игра	6	кабинет	соревнования
8	7.06	«День природы »	Беседа, конкурс	6	кабинет	Выставка работ
9	8.06	«День загадок, ребусов и шарад»	Загадки, ребусы	6	Кабинет	опрос
10	10.0 6	«День прикладного творчества»	Мастер- класс, игра	6	кабинет	Выставка работ, опрос
11	11.0 6	«День национальной кухни»	Викторина, игра	6	кабинет	опрос
12	12.0 6	«День «Я и моя Россия»	Викторина, игра	6	Кабинет	Выставка рисунков, опрос
13	13.0 6	День «Я и моя семья»	Конкурс, Матер-класс	6	кабинет	Выставка работ
14	14.0 6	«День спорта»	Викторина, игры	6	кабинет	опрос
15	15.0 6	«День ПДД»	Беседа, настольные игры	6	кабинет	Выставка рисунков
16	17.0 6	«День первых»	Конкурсы, игры	6	Кабинет	Опрос
17	18.0 6	«День рекордов	Беседа, игры	6	кабинет	Опрос
19	19.0	«День памяти и	Возложение	6	кабинет	Торжественна

	б	скорби» «До свидания, лагерь»	цветов, презентация,			линейка закрытия лагерной смены
				108		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Здравствуй, это я!» (6 часов)

Теория: Знакомство с режимом дня, распределение обязанностей. Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). «Общий сбор» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания).

Практика: Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Игровой час «Играю я – играю мои друзья». Оформление уголка лагеря

2. «День защиты детей» (6 часов)

Теория: Выбор названия, команды девиза, эмблемы, отрядной песни. Минутка безопасности «Будь осторожен, избегай травм».

Практика: Оформление уголка лагеря. Игровой час «Счастливое детство», конкурс рисунков «Я рисую...»

3. «День отряда».(6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Закаливание организма»

Практика: Оформление уголка лагеря. Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».

4. «День национальных игр и забав» (6ч)

Теория: Минутка здоровья «Закаливание организма», викторина «Национальные игры и забавы»

Практика: Игровая программа «Мы - одна команда».

5. «День науки» (6ч)

Теория: Минутка здоровья «Советы доктора Мыло». Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».

Практика: Конкурсная программа «Эврика».

6. «День танца» (6ч)

Теория: Минутка безопасности «Правилах пожарной безопасности». Танцевальный час «В ритмах детства»

Практика: Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

7. «День А.С.Пушкина» (6ч)

Теория: Минутка безопасности «Поведение на воде». Викторина «По сказкам Пушкина».

Практика: Конкурсная программа «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там на неведомых дорожках»

8.«День природы» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»,

Практика: Экологическая акция «Уборка территории вокруг школы и детской площадки.

9. «Парад загадок, викторин, шарад» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Осторожно, ядовито»

Практика: Интеллектуальный эрудит – марафон.

10. «День прикладного творчества» (6ч)

Теория: Минутка здоровья «Оказание первой помощи при тепловом ударе»

Практика: Мастер-класс «Умелые ручки», Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

11. «День национальной кухни» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Правильное питание», игровой час «Экспедиция вкусов»

Практика: Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».

12. «День «Я и моя Россия » (6ч)

Теория: Минутки здоровья "Правильная осанка". «Русь, Россия, Родина моя» - беседа

Практика: КТД «Моя Россия». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

13. «День «Я и моя семья » (6ч)

Теория: Минутка безопасности «Велосипед и я»

Практика: Игровая программа «Моя дружная семья». Мастер-класс «Ромашка».

14. «День спорта » (6ч)

Теория: Минутка здоровья «Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья»

Практика: «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. Игра «Физкульт – ура!»

15. «День ПДД» (6 ч)

Теория: Правила дорожного движения – должны знать все- беседа

Практика: Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах».

16. «День первых » (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Вредные привычки».

Практика: Конкурсно-игровая программа

17. «День Рекордов» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». Номинации «День рекордов»

Практика: Спортивно-игровая программа «День рекордов»

18. «День памяти и скорби» «До свидания, лагерь!» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». Линейка «Никто не забыт – ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания).

Практика: Квест-игра «В поисках приключений».

УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»

2. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтер ч/б, 8 парт, 16 стульев, рабочий стол учителя, школьная доска, 3 шкафа, 2 стенда

3. Инструменты и расходные материалы: ручки, карандаши простые, карандаши цветные, фломастеры, краски акварельные и гуашь, ножницы, точилки, ластик, линейки, скотч (простой и двусторонний), клей карандаш и клей пва, альбомные листы А4, альбомы, цветная бумага, цветной картон, фотобумага, маркеры, мячи (волейбольные, баскетбольные, маленькие, обычные резиновые), скакалки, бадминтон, теннисные ракетки и мячи, настольные игры, трафареты, раскраски и т.д.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по

самообслуживанию, организация участия в мероприятиях

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатели – учителя – предметники (по согласованию)	2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3.	Учитель физической культуры	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует спортивную работу; - осуществляет физкультурно – оздоровительную работу в лагере, согласованную с медработником, предусматривающую следующие мероприятия: - утреннюю гимнастику (ежедневно) 10-15 минут на открытом воздухе, закаливание, - проводит групповые занятия, общелагерные, отрядные прогулки, экскурсии, походы, спортивные соревнования, праздники; - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;

			- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
4	Руководитель кружка	1	- проводит кружок 1 раз в день - ответственность за жизнь и здоровье детей.

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагогов:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна : развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Денисова, Г. П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
7. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостопалые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81
9. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
10. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
11. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
12. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали : представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.
13. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
14. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
15. Сценарий веселого праздника Нептуна для детей, который можно провести не только на пляже, но и в помещении.

16. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 50-57.

Для обучающихся:

1. Аромштам М.С. «Когда отдыхают ангелы».
2. Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой» и др. рассказы.
3. Бажов П.П. «Уральские сказы»
4. Гаршин В. М «Attalea Princeps», «Сказка о жабе и розе».
5. Гоголь Н. В «Заколдованное место», сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»(на выбор).
6. Жуковский В. А. «Спящая царевна», «Кубок».
7. Лермонтов М. Ю «Бородино».
8. Некрасов . Н. А. «Крестьянские дети».
9. Погорельский А «Чёрная курица, или Подземные жители».
10. Пушкин А. С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
11. Аромштам М.С. «Когда отдыхают ангелы».

Для родителей:

1. Буг Д. «Рождённый читать. Как подружить ребёнка с книгой»
2. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?»
3. Кон А. «Наказание наградой»
4. Литкотт-Хеймс Д. «Отпустите их. Как подготовить детей к взрослой жизни»
5. Петрановская Л. «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка»
6. Соловейчик С. «Педагогика для всех»

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний)	Наблюдение, тестирование, беседа
Практические умения и навыки, предусматриваемые программой		Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний)	Участие в играх, соревнованиях, участие в конкурсе рисунков и т.д.
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий	Начальный уровень (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Участие в конкурсе рисунков, плакатов и т.д.