


Министерство образования и науки Архангельской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа «Зеленниковская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрена на
заседании педагогического
совета
Протокол № 5
от «08» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Соплякова
Приказ № 45
от «08» мая 2023 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Радуга»

Возраст обучающихся: 7–12 лет

Срок реализации: 18 календарных дней

Автор- составитель:
Соплякова Елена Васильевна,
педагог-организатор

Зеленник- 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет общеразвивающее направление, т.е. является комплексной и разработана для детей 7-14 лет. Программа направлена на формирование благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул. Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г №196)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2018 г №09-3242)
- «Санитарно - эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28),
- устав МБОУ «Зеленниковская СОШ».

И с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях общеразвивающей направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования системы дополнительного образования с учетом ФГОС, изменениями в современном обществе, требованиями нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75, п.1). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (I, п. 5-6)

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы воспитания гармоничной личности, поэтому данная программа направлена на всестороннее развитие детей.

В МБОУ «Зеленниковская СОШ» имеется спортивный зал. Есть необходимость в тренажерном зале. Анализ материалов научных исследований показал необходимость увеличения двигательной активности.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Программа реализуется в МБОУ «Зеленниковская СОШ» и разработана с учетом материально-технической базы.

Цель программы

Развитие творческого потенциала детей, духовно-нравственное, физическое развитие детей посредством участия в конкурсах рисунков, спектаклей, спортивных мероприятий, экскурсий и т.д.

Задачи программы

Предметные:

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Метапредметные:

- Развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

- Развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности

- Развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов

Личностные:

- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.

- Воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МБОУ «Зелениковской СОШ».

Принципы реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный

возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе

2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление
3. Развитие уровня социальной активности у участников смены
4. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине.
5. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения.

Характеристика обучающихся по программе

В возрасте 7-8 лет происходит формирование навыка социализации: ребенок выстраивает доброжелательные отношения с одноклассниками, учителями. Поэтому, появляется интерес проводить с товарищами как можно больше времени.

В возрасте 9-10 лет формируется навык самостоятельности, преобладает авторитет учителя, дети способны под руководством взрослого определять цели и задачи, а так же алгоритм достижения цели. Проявляют фантазию и воображение. Поэтому, развивают творческие способности и работы в команде.

В возрасте 11-14 лет ведущим становится общение, характерным является найти свое место среди сверстников, пытаются утвердиться в новой социальной роли, выйти за рамки привычного. Поэтому, можно доверять небольшие поручения

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Группы формируются из участников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» - дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

Сроки и этапы реализации программы

Сроки -1.06-22.06

Этапы: Программа рассчитана на одну смену, разделена на 18 тем. И основана на изложении материала в доступной, развлекательной форме.

Одна смена- 108 часов, 6 часов в день.

На изучение каждой темы отводится по 6 часов

Объем программы: 108 часов

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся каждый день с перерывами на обед, отдых, прогулки. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра, проектная деятельность и др.

Ожидаемые результаты и формы их проверки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- получение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- развитие лидерских качеств и умений.
- создание мотивации на познавательную деятельность.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;

Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;

Анкетирование:

«Цветок настроений»,

отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей

Наблюдение;

Навыки самоорганизации;

Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Всего на раздел	Формы аттестации/контроля
		Теор	Практ		
1,2,3, 6,5,6	«Здравствуй, это я! »	3	3	6	Анализ
7,8,9, 10,11,12	«Устное народное творчество»	3	3	6	Наблюдение
13,14,15, 16,17,18	«Великие изобретатели и их открытия»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
19,20,21 22,23,24	«Национальная кухня»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
25,26,27 28,29,30	«Я и моя семья»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
31,32,33 34,35,36	«Моя Россия»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
37,38,39 40,41,42	«Путешествия»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
43,44,45 46,47,48	«Великий А.С. Пушкин»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
49,50,51 52,53,54	«Музыка нас связала»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
55,56,57 58,59,60	«Мульти-пульти карнавал»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
61,62,63 64,65,66	«Спорт-это жизнь»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
67,68,69 70,71,72	«Лига смеха»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
73,74,75 76,77,78	«Вселенная, космос»	3	3	6	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
79,80,81 82,83,84	«Охрана природы, полезные ископаемые»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
85,86,87 88,89,90	«День творчества и красоты»	3	3	6	«Цветок настроений», Наблюдение
91,92,93	«Безопасность»	3	3	6	«Цветок

94,95,96	дорожного движения»				настроений»,Наблюдение
97,98,99 100,101,102	«День памяти и скорби»	3	3	6	«Цветок настроений»,Наблюдение
103,104,105 106,107,108	«До свидания, лагерь»	3	3	6	Анкетирование, Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
	ИТОГО	54	54	108 ч	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Наименование темы каждого занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Формы подведения итогов занятия
1,		«Здравствуй, это я!»	Беседа, игра	6	Учебный кабинет	Опрос
2		«Устное народное творчество»	Беседа, игра	6	Учебный кабинет	опрос
3		«Великие изобретатели и их открытия»	Игра, беседа	6	Учебный кабинет	Игра-испытание
4		«Национальная кухня»	Фильм, беседа, игра	6	Кабинет	Опрос, коллективный анализ работы
5		«Я и моя семья»	Беседа,	6	Кабинет	Выставка рисунков
6		«Моя Россия»	Беседа, игра	6	Кабинет	Выставка рисунков
7		«Путешествия»	Беседа, программа	6	кабинет	Опрос
8		«Великий А.С. Пушкин»	Беседа, конкурс	6	кабинет	Соревнование
9		«Музыка нас связала»	Пдд, загадки	6	Кабинет	Соревнование
10		«Мульти-пульти карнавал»	Конкурс	6	кабинет	Выставка опрос
11		«Спорт-это жизнь»	Викторина, занятие	6	кабинет	Соревнование
12		«Лига смеха»	Викторина, конкурс	6	Кабинет	Опрос
13		«Вселенная, космос»	конкурс	6	кабинет	Опрос
14		«Охрана природы, полезные ископаемые»	Инсценировка, викторина	6	кабинет	Выставка рисунков
15		«День творчества и красоты»	Спортивный час	6	кабинет	Презентация книг
16		«Безопасность дорожного движения»	Возложение цветов, презентация, конкурс рисунков	6	Кабинет	Опрос
17		«День памяти и	Настольные	6	кабинет	Опрос

		скорби»	игры			
19		«До свидания, лагерь»	Игра по станциям	6	кабинет	Торжественная линейка закрытия лагерной смены
				108		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Здравствуй, это я!» (6 часов)

Теория: Знакомство с режимом дня распределение обязанностей. Минутки здоровья. Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). "Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания).

Практика: Операция "Уют". Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». Оформление уголка лагеря

2. «Устное народное творчество».(6 ч)

Теория: Выбор названия, команды девиза, эмблемы, отрядной песни
Минутка здоровья «Закаливание организма»

Практика: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», Презентация «По народным сказкам»

3. «Великие изобретатели и их открытия» (6 ч)

Теория: Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Практика: Игра –квест «В поисках любимых открытий».

4. «Национальная кухня» (6ч)

Теория: Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»

Практика: Мастер-класс «Готовим национальное блюдо», Конкурс шаржей

5. «Я и моя семья» (6 ч)

Теория: Беседа «Моя семья в истории моей страны, Минутка здоровья «Правильное питание»

Практика: КТД. Мастер - классы по изготовлению аппликации, по вырезанию

6. «Моя Россия» (6ч)

Теория: Минутка здоровья «Спички – детям не игрушки». Беседа – игра о правилах пожарной безопасности

Практика: Игра-путешествие «Народы и традиции России», Арт-мастерская «День России»

Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»

7. «Путешествия » (6ч)

Теория: Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»

Практика: Экскурсия в библиотеку/ больницу.

8. ««Великий А.С. Пушкин»» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых, акция «Отходы в доходы».

Практика: Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян», Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)

9. «Музыка нас связала» (6 ч)

Теория: минутка здоровья

Практика: Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»
Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся».

10. «Мульти-пульти карнавал» (6 ч)

*Теория:*Пятиминутка здоровья «Правильная осанка», Составление творческих рассказов «Летняя сказка Смешариков»

Практика: Мультпоказ «Три богатыря»; Игровая викторина «В гостях у мультиков»

11. "Спорт-это жизнь" (6 ч)

*Теория:*Минутка здоровья, Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»

Практика: Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»,
Спортивная игра «Силачи-ловкачи»

12. «Лига смеха» (6 ч)

Теория: Фотоконкурс «Юморное селфи»

Практика: КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».
Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»

13. «Вселенная, космос» (6 ч)

*Теория:*Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья

Практика: Квест-игра «Полёт во Вселенную», Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».

14. «Охрана природы, полезные ископаемые» (6 ч)

Теория: Минутка здоровья «Вредные привычки», Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».

Практика: «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа.

15. «День творчества и красоты» (6 ч)

*Теория:*Пятиминутка здоровья «Сердце-жизненно важный орган человека!»

Практика: .Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели»,

16. «Безопасность дорожного движения» (6 ч)

*Теория:*Линейка, Правила дорожного движения – должны знать все- беседа

Практика: Игра-эстафета «Школа светофорных наук», Викторина «Знаем ПДД на отлично!»

17. «День памяти и скорби» (6 ч)

*Теория:*Пятиминутка здоровья, День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Практика: Интерактивная экскурсия «По страницам памяти, Конкурс стихов о войне «Память жива»

18. «До свидания, лагерь» (6 ч)

*Теория:*Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания).

*Практика:*Закрытие лагерной смены. КТД.Игра – путешествие по станциям. Динамика здоровья. Просмотр слайд-шоу по итогам лагеря. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»

УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»

2. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтер ч/б, 8 парт, 16 стульев, рабочий стол учителя, школьная доска, 3 шкафа, 2 стенда

3. Инструменты и расходные материалы: ручки, карандаши постные, карандаши цветные, фломастеры, краски акварельные и гуашь, ножницы, точилки, ластики, линейки, скотч (простой и двусторонний), клей карандаш и клей пва, альбомные листа А4, альбомы, цветная бумага, цветной картон, фотобумага, маркеры, мячи (волейбольные, баскетбольные, маленькие, обычные резиновые), скакалки, бадминтон, теннисные ракетки и мячи, настольные игры, трафареты, раскраски и т.д.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по

самообслуживанию, организация участия в мероприятиях

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатели –учителя – предметники (по согласованию)	2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3.	Учитель физической культуры	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует спортивную работу; - осуществляет физкультурно – оздоровительную работу в лагере, согласованную с медработником, предусматривающую следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - утреннюю гимнастику

			(ежедневно) 10-15 минут на открытом воздухе, закаливание, - проводит групповые занятия, общелагерные, отрядные прогулки, экскурсии, походы, спортивные соревнования, праздники; - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности; - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
4	Руководитель кружка	1	- проводит кружок 1 раз в день - ответственность за жизнь и здоровье детей.

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагогов:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна : развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Денисова, Г. П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
7. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостопалые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81
9. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура!Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
10. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
11. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
12. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали : представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.
13. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
14. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
15. Сценарий веселого праздника Нептуна для детей, который можно провести не только на пляже, но и в помещении.

16. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 50-57.

Для обучающихся:

1. Аромштам М.С. «Когда отдыхают ангелы».
2. Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой» и др. рассказы.
3. Бажов П.П. «Уральские сказы»
4. Гаршин В. М «AttaleaPrincers», «Сказка о жабе и розе».
5. Гоголь Н. В «Заколдованное место», сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»(на выбор).
6. Жуковский В. А. «Спящая царевна», «Кубок».
7. Лермонтов М. Ю «Бородино».
8. Некрасов.Н. А. «Крестьянские дети».
9. Погорельский А «Чёрная курица, или Подземные жители».
- 10.Пушкин А. С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
- 11.Аромштам М.С. «Когда отдыхают ангелы».

Для родителей:

1. Буг Д. «Рождённый читать. Как подружить ребёнка с книгой»
2. ГиппенрейтерЮ.«Общаться с ребёнком. Как?»
3. Кон А.«Наказание наградой»
4. Литкотт-ХеймсД. «Отпустите их. Как подготовить детей к взрослой жизни»
5. Петрановская Л. «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка»
6. Соловейчик С. «Педагогика для всех»

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний)	Наблюдение, тестирование, беседа
Практические умения и навыки, предусматриваемые программой		Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний)	Участие в играх, соревнованиях, участие в конкурсе рисунков и т.д.
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий	Начальный уровень (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Участие в конкурсе рисунков, плакатов и т.д.