Новые образовательные результаты и оценка качества







МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Естественно-научная грамотность: сборник заданий

Сборник дидактических материалов предназначен для формирования и оценки такого аспекта функциональной грамотности, как естественно-научная грамотность. Рекомендуется к использованию в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.

В сборнике «Методические аспекты формирования оценки естественно-научной грамотности обучающихся» дается характеристика и приводятся примеры заданий, направленных на формирование и оценку естественно-научной грамотности обучающихся; представлены методические разработки педагогов по организации образовательного процесса по формированию естественно-научной грамотности на уроках и внеурочной деятельности. Сборник предназначен для учителей биологии, географии, физики, химии.